

Comunicado de prensa
Inca, 28 de marzo de 2022

La Fundación Orange inaugura su primer GarageLab de Illes Balears en el CIFP Pau Casesnoves de Inca

- El programa GarageLab tiene por objeto potenciar la motivación del alumnado con dificultades de adaptación y aprovechamiento en el sistema educativo tradicional e impulsar la mejora de sus resultados
- La aplicación de esta metodología en el proceso educativo ha logrado reducir la tasa de abandono escolar en más de un 13% y aumentado la motivación del alumnado en más de un 62%



La [Fundación Orange](#) ha presentado hoy, en el Centro de estudios de Formación Profesional IES Pau Casesnoves, el primer centro GarageLab de Inca, que es también la primera aula de esta iniciativa que se inaugura en Illes Balears. El acto ha contado con la presencia del conseller de Fondos Europeos, Universidad y Cultura, **Miquel Company i Pons**, acompañado la directora de Relaciones Institucionales de Orange, **Nani Fernández García**, y el director del CIFP Pau Casesnoves, **Antoni Garau Ramón**. Asimismo, han asistido a este acto de inauguración el director General de Modernización y Administración Digital, **Ramón Roca**; el director general de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas Superiores, **Antoni Baos**; y la regidora municipal de Educación, **Helena Cayetano**.

GarageLab es una iniciativa de la Fundación Orange dirigida a estudiantes con dificultades de adaptación y aprovechamiento en el sistema educativo tradicional y tiene como objetivo reducir la tasa de abandono escolar, incrementar la motivación del alumnado e impulsar la mejora de sus resultados académicos. La iniciativa se desarrolla a través de un entorno de fabricación digital y empleando la cultura *maker*, cuya aplicación en el proceso educativo ha logrado **reducir la tasa de abandono escolar en más de un 13% y aumentado la motivación del alumnado en más de un 62%**.

El programa proporciona a los centros la formación y el equipamiento necesarios para que puedan desarrollar una innovadora propuesta formativa que transforma los procesos de enseñanza, aprendizaje y crecimiento personal.



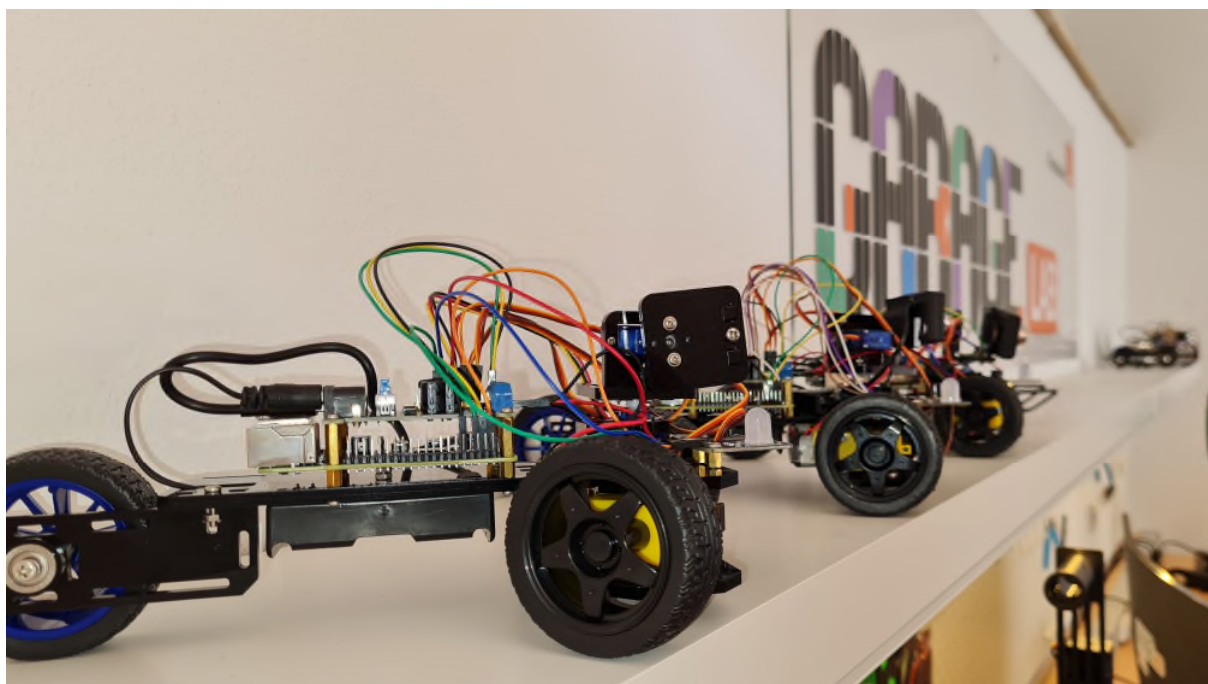
Durante la inauguración de este GarageLab, conseller Miquel Company i Pons ha felicitado al equipo docente del CIPF Pau Casesnoves por haber resultado seleccionados para la implantación de este espacio tecnológico de aprendizaje y creación tecnológico. Además, Company ha instado al alumnado a *“aprovechar esta oportunidad para iniciar una carrera profesional en sectores emergentes que serán las profesiones más demandadas en el futuro, especialmente en territorios como Baleares, donde apostamos por el crecimiento inteligente y la economía basada en el conocimiento como motor de transformación del modelo económico y social”*.

Por su parte, Nani Fernández, directora de Relaciones Institucionales de Orange, ha puesto de relieve *“la importancia de dotar a los jóvenes, y en especial a aquellos con mayores dificultades de integración, de las herramientas necesarias para poder afrontar con éxito los retos de futuro que plantea la revolución digital. Nos sentimos muy orgullosos del balance de nuestro proyecto GarageLab en este sentido, con alumnos cada vez más motivados y*

profesores ilusionados y retadores. Estamos convencidos de que GarageLab es la transformación que necesitaban las aulas españolas para que los chicos y chicas que las ocupan ganen en empleabilidad, competitividad y productividad, ajustándose a los requerimientos cada vez más exigentes del mercado laboral”.

Finalmente, Antoni Garau, director del CIFP Pau Casesnoves, ha mostrado su alegría por participar el proyecto GarageLab de la Fundación Orange. *“Consideramos que es una gran oportunidad para nuestro alumnado y para la creación de sinergias entre nuestro centro y otras entidades, venciendo así las barreras del espacio y conectando al Pau Casesnoves al mundo exterior. Como Centro Integrado de Formación Profesional la aplicación de las nuevas tecnologías en educación nos permite no sólo enseñar contenidos técnicos innovadores, sino también promover la participación en diferentes proyectos sociales, educando también en valores”.*

Una nueva forma de abordar el aprendizaje



El proyecto GarageLab contempla la transformación total del proceso educativo, empezando por las aulas. Para ello, estos espacios son desarrollados y equipados con tecnologías y herramientas creativas de fabricación digital y se implanta, al mismo tiempo, una metodología transformadora del proceso educativo que fomenta una enseñanza y un aprendizaje diferentes y significativos, buscando, en último término, el crecimiento personal del alumnado.

Centros y escuelas pertenecientes a la Red de Escuelas de Segunda Oportunidad, centros públicos, concertados o privados; así como asociaciones y fundaciones educativas y/o cualquier entidad interesada en el programa la formación y que disponga del equipamiento necesario para llevar a cabo la actividad, podrán disfrutar de la ocasión de proporcionar a sus estudiantes una opción de transformación en los procesos de enseñanza y una oportunidad de crecimiento personal.

¿Cómo es un GarageLab en clase?

En el programa GarageLab los alumnos son los protagonistas desde el inicio. Y es que son los propios estudiantes quienes diseñan y construyen el GarageLab, empleando técnicas de diseño participativo y autoconstrucción y para ello cuentan con el apoyo de profesionales de la arquitectura y el diseño.

Los GarageLabs trabajan con una metodología educativa basada en el *Design Thinking* y en el Aprendizaje Basado en Proyectos. De esta forma, los alumnos pueden poner en práctica sus propias ideas para atender a cuestiones de su entorno que les preocupan. Además, se generan espacios para reflexionar, investigar y generar iniciativas, siendo capaces de organizar el trabajo en equipo, comunicar sus logros y otorgándoles la capacidad de enfrentar nuevos retos, tanto dentro como fuera de las aulas.

El profesorado también disfruta de la experiencia GarageLabs, que busca dotarles de teoría, práctica y herramientas necesarias que les sirvan como marco estructural para impartir clases y generar sus propios contenidos docentes, en lugar de proporcionar un conocimiento ya establecido. El proyecto ofrece a los docentes formaciones en creación y la fabricación digital, ofreciéndoles un primer contacto con el entorno *maker*, la representación de proyectos mediante programación y software 2D/3D; así como su posterior fabricación física a través de tecnologías de corte láser, prototipado electrónico e impresión 3D.

El proyecto arrancó en 2017 y, desde entonces, han trabajado en el desarrollo de proyectos digitales unos 17.000 estudiantes y 300 docentes en 34 escuelas, repartidas por Álava, Alicante, Baleares, Barcelona, Burgos, Cáceres, Cádiz, Ceuta, Córdoba, Granada, Madrid, Málaga, Murcia, Salamanca, Tarragona, Tenerife, Toledo, Valencia, Vizcaya y Zaragoza. Los centros participantes conforman una red colaborativa que comparte experiencias y propicia el aprendizaje.

[Vídeo: GarageLabs](#) [Experiencias Garagelab](#)

